

# **Sertifisering av utdanning i Norge iht Cetop's nivå 1.**

Kontrollskjema – egenvurdering av lærestedet for  
P1 pneumatikkutdanning



2011

**Utarbeidet av Hydraulikk og Pneumatikk Foreningens sertifiseringskomité**

Søker fyller ut alle poster med unntak av dem som er merket: **For HPF**

1	Opplæringssted	2	For HPF Vurdering
	Navn :		Full godkjenning i 3 år: Kryss av:
	Adresse :		
	Kontaktperson :		
	Tlf :		Betinget godkjenning : Kryss av:
	Fax :		
	E-post :		Antall måneder : Angi :
	Kursprogram ansvarlig :		
	Dato :		Avslag : Kryss av:

3	Søknad om godkjenning for programmet	Kode	Nivå*		
			1	2	3
	Pneumatikk	P1	X		

\*Egenvurderingen brukes for nivå 1, nivå 2 og 3 vil kreve sertifiseringsbesøk

<b>4</b>	<b>Lokaliteter og utstyr, gi en kort beskrivelse av:</b>
<b>a</b>	<b>Undervisningsrom, utstyr, utforming :</b>
<b>b</b>	<b>Hjelpemidler, presentasjonsmetoder, datastøttede presentasjoner::</b>
<b>c</b>	<b>Hjelpeutstyr, dataprogrammer projeksjonssystemer,</b>
<b>d</b>	<b>Leverandørkataloger, CD'er, Internett, Bibliotek :</b>
<b>e</b>	<b>Fluidpower publikasjoner, standarder :</b>
<b>For HPF</b>	<b>Konklusjon, anbefalinger :</b>

<b>5</b>		<b>Praktisk undervisningsutstyr</b>		
Basert på "guideline document" pkt. 26.3 :				
		<b>Godt utvalg</b>	<b>Lite utvalg</b>	<b>Har ikke utstyr</b>
<b>26.3.1</b>	<b>Bygge fra enkle til avanserte kretser med både pneumatiske og elektropneumatiske komponenter</b>			
	Forventninger : Senteret skal ha komponentsett for pneumatikk og elektropneumatikk. Alle kursdeltakere skal gjennomføre en rekke praktiske oppgaver			
	Kommentarer :			
<b>26.3.2</b>	<b>Bygge elektropneumatiske kretser inkludert reléer og ulike grensebrytere og sensorer</b>			
	Forventninger : Kursdeltakere skal benytte både elektriske og pneumatiske skjema i de praktiske oppgavene og sette seg inn i komponentegenskapene			
	Kommentarer :			
<b>26.3.3</b>	<b>Inkludere tilkobling av PLS for styring av det pneumatiske anlegget</b>			
	Forventninger : PLS skal tilkobles som en erstatning for relékretsen og kursdeltakerne skal gis informasjon om PLS programmering.			
	Kommentarer :			
<b>26.3.4</b>	<b>Demonstrere egenskaper for sylindre med og uten demping</b>			
	Forventninger : Komponentsettet skal ha begge sylindervarianter og kursdeltakerne skal benytte disse i praktiske oppgaver.			
	Kommentarer :			

<b>26.3.5</b>	<b>Inkludere sikkerhetsutstyr i kretsene; styrte tilbakeslagsventiler, tohånds betjening og nødstop</b>			
	Forventninger : Minst ett sett av dette utstyret skal være tilgjengelig og benyttes av kursdeltakere i praktiske oppgaver.			
	Kommentarer :			
<b>26.3.6</b>	<b>Utforske virkemåten for luftkompressorer med tilhørende utrustning; trykklufttank, kjøler og tørker</b>			
	Forventninger : Et kompressoranlegg skal være tilgjengelig for utforskning og demonstrasjon. Varianter kan undervises med lærebøker og datastøttede presentasjoner.			
	Kommentarer :			
<b>26.3.7</b>	<b>Utforske egenskapene for et utvalg luftbehandlingsenheter (FRL)</b>			
	Forventninger : Alle arbeidsstasjoner skal ha sin luftbehandlingsenhet med avstengningsventil. En større luftbehandlingsenhet skal være tilgjengelig for utforskning og demonstrasjon.			
	Kommentarer :			
<b>26.2.8</b>	<b>Utforske ulike røranlegg, slanger og koblinger</b>			
	Forventninger : Ulike rør, slanger og koblinger skal være tilgjengelig for utforskning og demonstrasjon. Kursdeltakere skal gis grunnlag for å foreta valg av rett rørdimensjon.			
	Kommentarer :			
<b>HMS</b>	<b>Praktiske øvinger gjennomføres på en sikker måte</b>			
	Forventninger : Alle kursdeltakere følger senteres HMS retningslinjer og benytter egnet personlig verneutstyr. Arbeidsluften for praktiske oppgaver skal benyttes uten oljesmøring			

	Kommentarer :		
	<b>Samlet egenvurdering utstyr for praktiske oppgaver :</b>		
	Har utstyret en kvalitet senteret mener er tilfredsstillende for kurset?:		
	Har senteret nok utstyr for det antall deltakere som vil inviteres til kurset?:		
	Er utstyret relevant i forhold til dagens industristandard?:		
	HPF kan foreta stikkprøvekontroll av opplysningene senteret har gitt i søknaden, oppdages avvik kan det resultere i en full sertifiseringsinspeksjon. Aksepterer senteret å dekke kostnadene ved en inspeksjon?:		
<b>6</b>	<b>Nøkkelpersoner, ledelse</b>	<b>Pneumatikkfaglige kunnskaper?</b>	
<b>a</b>	<b>Navn på kursinstruktører:</b>	<b>JA</b>	<b>NEI</b>
<b>b</b>	<b>Navn på ansvarlige for kursprogrammet :</b>		
<b>c</b>	<b>Navn på ansvarlige for kandidatregistrering, lagring av prøve-, og eksamensresultater :</b>		
<b>For HPF:</b>	<b>Konklusjon, anbefalinger:</b>		

<b>7</b>	<b>Administrasjon og gjennomføring</b>	<b>JA</b>	<b>NEI</b>
<b>a</b>	<b>Lages utviklingsplaner for kandidatene (generelt) :</b>		
	Kommentarer :		
<b>b</b>	<b>Lages personlige utviklingsplaner for kandidatene (spesielt) :</b>		
	Kommentarer :		
<b>c</b>	<b>Har senteret systemer for fremdriftsmåling, vedlikehold, sikker oppbevaring av :</b>		
<b>c.1.</b>	<b>Oppgaver</b>		
	Kommentarer :		
<b>c.2.</b>	<b>Forberedelser til praktiske oppgaver :</b>		
	Kommentarer :		
<b>c.3.</b>	<b>Vurdering av praktiske oppgaver :</b>		
	Kommentarer :		
<b>c.4.</b>	<b>Skriftlige/praktiske eksamener :</b>		
	Kommentarer :		
<b>d</b>	<b>Samsvarer kursets / kursenes lengde – med opplæringsplanens intensjon (ca 1 år)?:</b>		
	Kommentarer :		
<b>e</b>	<b>Foreligger det et system for å sikre kontinuerlig utvikling av kandidaten? (hjemmeoppgaver, praksis osv) :</b>		
	Kommentarer :		

<b>f</b>	<b>Foreligger det skriftlig materiell for å underbygge innholdet i praktiske deler av undervisningen?:</b>		
	Kommentarer :		
<b>g</b>	<b>Foreligger det kompetansebaserte praktiske oppgaver som skal gjennomføres av hver enkelt kandidat?:</b>		
	Kommentarer :		
<b>h</b>	<b>Er senteret en godkjent skole? :</b>		
	Kommentarer :		
<b>i</b>	<b>Erfaringer og referanser fra tidligere kursvirksomhet :</b>		
	Kommentarer :		
<b>j</b>	<b>Ansvarshavende (navn) :</b>		
<b>k</b>	<b>Eksamensansvarlige (navn, tlf, e-post) :</b>		
<b>For HPF</b>	<b>Konklusjon, anbefalinger :</b>		



<b>8</b>	<b>HMS</b>	<b>JA</b>	<b>NEI</b>
<b>a</b>	<b>Har senteret etablerte HMS rutiner? :</b>		
	Kommentarer :		
<b>b</b>	<b>Har senteret etablerte sikkerhetsinstrukser? :</b>		
	Kommentarer :		
<b>c</b>	<b>Har senteret utført og loggført risikovurderinger? :</b>		
	Kommentarer :		
<b>d</b>	<b>Har senteret etablert et kvalitetsstyringsopplegg for lærestedet : (styring av lærerkrefter, sensorer, dokumentasjon, revisjonsmøter osv.)</b>		
	Kommentarer :		
<b>e</b>	<b>Har senteret etablert et opplegg for å oppbevare opplysninger på en konfidensiell og sikker måte</b>		
	Kommentarer :		
<b>For HPF</b>	<b>Konklusjon, Anbefalinger :</b>		

<b>9</b>	<b>Like muligheter/rettigheter</b>	<b>JA</b>	<b>NEI</b>
	<b>Er en politikk for like muligheter implementert :</b>		
	Kommentarer :		

<b>10</b>	<b>For HPF Hovedkonklusjon, anbefalinger</b>		
	Kommentarer :		
	<b>Inspektørens navn :</b>	<b>Signatur :</b>	<b>Dato :</b>
	<b>HPF ansvarlig :</b>	<b>Signatur :</b>	<b>Dato :</b>